

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 14. B031 Г/П+아/어/해요

ЧТЕНИЕ

1. Прочитайте следующие предложения вслух и переведите это на русский язык.
2. Запишите то, что вы не знали в таблице «СЛОВА» и прочитайте слова вслух.
3. Не смотрите на заметки и переведите заново, перечитывая текст на русский язык.
4. **(НЕ УСПЕХ) => Повторяйте указания пунктов 2 и 3 (пока не достигнете успеха).**
(УСПЕХ) => Напишите сегодняшнюю дату в «ДАТА ПОВТОРЕНИЯ». И выполните следующие действия в порядке пунктов 1, 2, 3 и 4 заново.

(ПОВТОРЕНИЕ) => Повторяйте указания пунктов 1, 2, 3 и 4 заново.

| | | | | |
|--|--------------------|--|----------------|--|
| 1. | ДАТА ПОВТОРЕНИЯ | | | |
| <p>남자: 당신은 무엇을 팔아요? 여자: 저는 컴퓨터, 휴대폰과 태블릿을 팔아요. 남자: 그럼 당신은 전자 기계를 잘 알아요? 여자: 네. 저는 잘 알아요. 도움이 필요해요?</p> | | | | |
| - СЛОВА - | | | - ГРАММАТИКА - | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|----------------|--|
| 2. | ДАТА ПОВТОРЕНИЯ | | | |
| <p>남자: 나스티야는 야채를 좋아해요? 여자: 아니요. 나스티야는 야채를 싫어해요. 하지만 고기를 좋아해요. 남자: 과일도 좋아해요? 여자: 네. 과일도 좋아해요. 특히 포도를 좋아해요.</p> | | | | |
| - СЛОВА - | | | - ГРАММАТИКА - | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|----------------|--|
| 3. | ДАТА ПОВТОРЕНИЯ | | | |
| <p>남자: 당신 가게에 사과가 많아요? 여자: 네. 많아요. 왜냐하면 제 가게는 과일 가게예요. 남자: 고기도 있어요? 여자: 아니요. 고기는 없어요.</p> | | | | |
| - СЛОВА - | | | - ГРАММАТИКА - | |

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 14. B031 Г/П+아/어/해요

АУДИРОВАНИЕ

1. Прослушайте аудио и запишите предложение.

*** Даже если не понимаете, постарайтесь записать как можно больше букв. Прослушайте это не меньше 20 раз.

2. Не смотрите на текст, а слушайте аудио и занимайтесь шэдоунгом.

*** Шэдоунг — это метод изучения языка, при котором вы повторяете услышанные фразы сразу после того, как их слышите.

Если не понимаете, посмотрите видео на сайте и следуйте ему.

3. (НЕ УСПЕХ) => Повторяйте указания пунктов 2 (пока не достигнете успеха).

(УСПЕХ) => Напишите сегодняшнюю дату в «ДАТА ПОВТОРЕНИЯ». И выполните следующие действия в порядке пунктов 1, 2 и 3 заново.

(ПОВТОРЕНИЕ) => Повторяйте указания пунктов 2 и 3

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| 1. | ДАТА ПОВТОРЕНИЯ | | | |
| <div>남자: 여자: 남자: 여자:</div> | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| 2. | ДАТА ПОВТОРЕНИЯ | | | |
| <div>남자: 여자: 남자: 여자:</div> | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| 3. | ДАТА ПОВТОРЕНИЯ | | | |
| <div>남자: 여자: 남자: 여자:</div> | | | | |

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 14. B031 Г/П+아/어/해요

ГРАММАТИКА

- Составьте предложения, добавляя к следующим словам подходящие глаголы или окончания, чтобы в итоге предложение имело тот же смысл, что и на русском языке.

1.

남자: 당신은 무엇을 (팔다)?
여자: 저는 컴퓨터, 휴대폰___ 태블릿을 (팔다).
남자: 그럼 당신은 전자 기계___ 잘 (알다)?
여자: 네. 저는 잘 (알다). 도움이 (필요하다)?

남자: Что вы продаёте?
여자: Я продаю компьютеры, телефоны и планшеты.
남자: Тогда вы хорошо разбираетесь в электронике?
여자: Да, я хорошо разбираюсь. Вам нужна помощь?

2.

남자: 나스티야는 야채를 (좋아하다)?
여자: 아니요. 나스티야는 야채___ (싫어하다). 하지만 고기를 (좋아하다).
남자: 과일___ (좋아하다)?
여자: 네. 과일도 (좋아하다). 특히 포도를 (좋아하다).

남자: Настя любит овощи?
여자: Нет, Настя не любит овощи. Но она любит мясо.
남자: А фрукты она тоже любит?
여자: Да, она тоже любит фрукты, особенно виноград.

3.

남자: 당신 가게에 사과가 (많다)?
여자: 네. 많아요. 왜냐하면 제 가게는 과일 가게_____.
남자: 고기___ (있다)?
여자: 아니요. 고기는 (없다).

남자: В вашем магазине много яблок?
여자: Да, много. Потому что мой магазин — это фруктовый магазин.
남자: А мясо есть?
여자: Нет, мяса нет.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 14. B031 Г/Π+아/어/해요

ГОВОРЕНИЕ

- Подайте заявку на индивидуальные уроки и занимайтесь уроком говорения с преподавателем.

1.

남자: 당신은 무엇을 팔아요?

여자: 저는 컴퓨터, 휴대폰과 태블릿을 팔아요.

남자: 그럼 당신은 전자 기계를 잘 알아요?

여자: 네, 저는 잘 알아요. 도움이 필요해요?

2.

남자: 나스티야는 야채를 좋아해요?

여자: 아니요, 나스티야는 야채를 싫어해요. 하지만 고기를 좋아해요.

남자: 과일도 좋아해요?

여자: 네, 과일도 좋아해요. 특히 포도를 좋아해요.

3.

남자: 당신 가게에 사과가 많아요?

여자: 네, 많아요. 왜냐하면 제 가게는 과일 가게예요.

남자: 고기도 있어요?

여자: 아니요, 고기는 없어요.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 14. B031 Г/П+아/어/해요

ПИСЬМО

- Отправьте домашнее задание через Телеграмм или Ватсап. Мы дадим обратную связь. (ТОЛЬКО ПИСЬМО)

*** Обязательно соблюдайте форму, указанную на сайте, когда будете отправлять сообщение.

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |