

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B025 C+에게, C+에게로, C+에게서

### ЧТЕНИЕ

1. Прочитайте следующие предложения вслух и переведите это на русский язык.
2. Запишите то, что вы не знали в таблице «СЛОВА» и прочитайте слова вслух.
3. Не смотрите на заметки и переведите заново, перечитывая текст на русский язык.
4. **(НЕ УСПЕХ) => Повторяйте указания пунктов 2 и 3 (пока не достигнете успеха).**  
**( УСПЕХ ) => Напишите сегодняшнюю дату в «ДАТА ПОВТОРЕНИЯ». И выполните следующие действия в порядке пунктов 1, 2, 3 и 4 заново.**  
**( ПОВТОРЕНИЕ ) => Повторяйте указания пунктов 1, 2, 3 и 4 заново.**

1.	ДАТА ПОВТОРЕНИЯ				- СЛОВА -	- ГРАММАТИКА -
남자: 당신은 누구에게서 전화를 받았습니까? 여자: 저는 제 동생에게서 전화를 받았습니다. 남자: 동생에게 전화를 다시 했습니까? 여자: 아니요. 전화를 다시 안 했습니다.						
2.	ДАТА ПОВТОРЕНИЯ				- СЛОВА -	- ГРАММАТИКА -
남자: 지금 누구에게로 갑니까? 여자: 지금 의사에게 갑니다. 남자: 왜 갑니까? 여자: 많이 아픕니다.						
3.	ДАТА ПОВТОРЕНИЯ				- СЛОВА -	- ГРАММАТИКА -
남자: 선생님에게 편지를 썼습니까? 여자: 아니요. 편지를 쓰지 않았습니다. 남자: 왜 안 썼습니까? 여자: 친하지 않습니다.						

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B025 C+에게, C+에게로, C+에게서

### АУДИРОВАНИЕ

1. Прослушайте аудио и запишите предложение.

\*\*\* Даже если не понимаете, постарайтесь записать как можно больше букв. Прослушайте это не меньше 20 раз.

2. Не смотрите на текст, а слушайте аудио и занимайтесь шэдоунгом.

\*\*\* Шэдоунг — это метод изучения языка, при котором вы повторяете услышанные фразы сразу после того, как их слышите.

Если не понимаете, посмотрите видео на сайте и следуйте ему.

3. (НЕ УСПЕХ) => Повторяйте указания пунктов 2 (пока не достигнете успеха).

( УСПЕХ ) => Напишите сегодняшнюю дату в «ДАТА ПОВТОРЕНИЯ». И выполните следующие действия в порядке пунктов 1, 2 и 3 заново.

( ПОВТОРЕНИЕ ) => Повторяйте указания пунктов 2 и 3

1.	ДАТА ПОВТОРЕНИЯ			
<div>남자: 여자: 남자: 여자:</div>				

2.	ДАТА ПОВТОРЕНИЯ			
<div>남자: 여자: 남자: 여자:</div>				

3.	ДАТА ПОВТОРЕНИЯ			
<div>남자: 여자: 남자: 여자:</div>				

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B025 C+에게, C+에게로, C+에게서

### ГРАММАТИКА

- Составьте предложения, добавляя к следующим словам подходящие глаголы или окончания, чтобы в итоге предложение имело тот же смысл, что и на русском языке.

1.	<p>남자: 당신은 누구 _____ 전화를 (받다)? 여자: 저는 제 동생 _____ 전화를 (받다). 남자: 동생 _____ 전화를 다시 (하다)? 여자: 아니요. 전화를 다시 (하다).</p>	<p>남자: От кого вы получили звонок? 여자: Я получила звонок от моего младшего брата(сестры). 남자: Вы перезвонили ему(ей)? 여자: Нет, я не перезванивала.</p>
2.	<p>남자: 지금 누구 _____ (가다)? 여자: 지금 의사 _____ (가다). 남자: 왜 (가다)? 여자: 많이 (아프다).</p>	<p>남자: К кому вы сейчас идёте? 여자: Сейчас я иду к врачу. 남자: Почему идёте? 여자: Мне очень плохо.</p>
3.	<p>남자: 선생님 _____ 편지를 (쓰다)? 여자: 아니요. 편지를 (쓰다). 남자: 왜 (쓰다)? 여자: (친하다).</p>	<p>남자: Вы написали письмо учителю? 여자: Нет, я не написала письмо. 남자: Почему не написали? 여자: Потому что я не близка.</p>

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B025 C+에게서, C+에게로, C+에게서

### ГОВОРЕНИЕ

- Подайте заявку на индивидуальные уроки и занимайтесь уроком говорения с преподавателем.

1.

남자: 당신은 누구에게서 전화를 받았습니까?  
여자: 저는 제 동생에게서 전화를 받았습니다.  
남자: 동생에게 전화를 다시 했습니까?  
여자: 아니요. 전화를 다시 안 했습니다.

2.

남자: 지금 누구에게로 갑니까?  
여자: 지금 의사에게 갑니다.  
남자: 왜 갑니까?  
여자: 많이 아픕니다.

3.

남자: 선생님에게 편지를 썼습니까?  
여자: 아니요. 편지를 쓰지 않았습니다.  
남자: 왜 안 썼습니까?  
여자: 친하지 않습니다.

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 11. B025 C+에게, C+에게로, C+에게서

## ПИСЬМО

- Отправьте домашнее задание через Телеграмм или Ватсап. Мы дадим обратную связь. **(ТОЛЬКО ПИСЬМО)**

\*\*\* Обязательно соблюдайте форму, указанную на сайте, когда будете отправлять сообщение.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_