

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B025 Г/П+았/었/했다

### ЧТЕНИЕ

- Прочитайте следующие предложения вслух и переведите это на русский язык.
- Запишите то, что вы не знали в таблице « СЛОВА » и прочитайте слова вслух.
- Не смотрите на заметки и переведите заново, перечитывая текст на русский язык.
- (НЕ УСПЕХ) => Повторяйте указания пунктов 2 и 3 (пока не достигнете успеха).**  
**( УСПЕХ ) => Напишите сегодняшнюю дату в «ДАТА ПОВТОРЕНИЯ». И выполните следующие действия в порядке пунктов 1, 2, 3 и 4 заново.**  
**(ПОВТОРЕНИЕ) => Повторяйте указания пунктов 1, 2, 3 и 4 заново.**

1.	DATA ПОВТОРЕНИЯ				- СЛОВА -	- ГРАММАТИКА -
	남자: 당신은 오늘 무엇을 했습니까? 여자: 저는 오늘 학교에서 공부를 했습니다. 남자: 알료나는 오늘 무엇을 했습니까? 여자: 알료나는 오늘 도서관에서 책을 빌렸습니다.					

2.	DATA ПОВТОРЕНИЯ				- СЛОВА -	- ГРАММАТИКА -
	남자: 오늘 어디에서 쉬었습니까? 여자: 저는 집에서 쉬었습니다. 당신은요? 남자: 저는 카페에서 공부했습니다. 여자: 그렇군요.					

3.	DATA ПОВТОРЕНИЯ				- СЛОВА -	- ГРАММАТИКА -
	남자: 빵집에서 무엇을 샀습니까? 여자: 빵집에서 소시지 빵을 샀습니다. 남자: 당신은 소시지 빵을 좋아합니까? 여자: 네. 저는 소시지 빵을 엄청 좋아합니다.					

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B024 Г/П+았/었/했다

### АУДИРОВАНИЕ

1. Прослушайте аудио и запишите предложение.

\*\*\* **Даже если не понимаете, постарайтесь записать как можно больше букв. Прослушайте это не меньше 20 раз.**

2. Не смотрите на текст, а слушайте аудио и занимайтесь шэдоингом.

\*\*\* **Шэдоинг — это метод изучения языка, при котором вы повторяете услышанные фразы сразу после того, как их слышите.**

**Если не понимаете, посмотрите видео на сайте и следуйте ему.**

3. (НЕ УСПЕХ) => Повторяйте указания пунктов 2 (пока не достигнете успеха).

( УСПЕХ ) => Напишите сегодняшнюю дату в «ДАТА ПОВТОРЕНИЯ». И выполните следующие действия в порядке пунктов 1, 2 и 3 заново.

( ПОВТОРЕНИЕ ) => Повторяйте указания пунктов 2 и 3

1. 

ДАТА ПОВТОРЕНИЯ			
-----------------	--	--	--

남자:

여자:

남자:

여자:

2. 

ДАТА ПОВТОРЕНИЯ			
-----------------	--	--	--

남자:

여자:

남자:

여자:

3. 

ДАТА ПОВТОРЕНИЯ			
-----------------	--	--	--

남자:

여자:

남자:

여자:

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B024 Г/П+았/었/했다

### ГРАММАТИКА

- Составьте предложения, добавляя к следующим словам подходящие глаголы или окончания, чтобы в итоге предложение имело тот же смысл, что и на русском языке.

1.

남자: 당신은 오늘 무엇을 (하다)?  
여자: 저는 오늘 학교 \_\_\_ 공부를 (하다).  
남자: 알료나는 오늘 무엇을 (하다)?  
여자: 알료나는 오늘 도서관에서 책을 (빌리다).

남자: Что вы сегодня делали?  
여자: Я сегодня учился в школе.  
남자: Что Алёна сегодня делала?  
여자: Алёна сегодня брала книги в библиотеке.

2.

남자: 오늘 어디 \_\_\_ (쉬다)?  
여자: 저는 집 \_\_\_ (쉬다). 당신은요?  
남자: 저는 카페 \_\_\_ (하다).  
여자: 그렇군요.

남자: Где вы сегодня отдыхали?  
여자: Я отдыхал дома. А вы?  
남자: Я учился в кафе.  
여자: Понятно.

3.

남자: 빵집 \_\_\_ 무엇을 (사다)?  
여자: 빵집 \_\_\_ 소시지 빵을 (사다).  
남자: 당신은 소시지 빵을 (좋아하다)?  
여자: 네. 저는 소시지 빵을 엄청 (좋아하다).

남자: Что вы купили в пекарне?  
여자: Я купил сосиску в тесте.  
남자: Вы любите сосиску в тесте?  
여자: Да, я очень люблю сосиску в тесте.

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Лекция 11. B024 Г/П+았/었/했다

### ГОВОРЕНИЕ

- Подайте заявку на индивидуальные уроки и занимайтесь уроком говорения с преподавателем.

1.

남자: 당신은 오늘 무엇을 했습니까?  
여자: 저는 오늘 학교에서 공부를 했습니다.  
남자: 알료나는 오늘 무엇을 했습니까?  
여자: 알료나는 오늘 도서관에서 책을 빌렸습니다.

2.

남자: 오늘 어디에서 쉬었습니까?  
여자: 저는 집에서 쉬었습니다. 당신은요?  
남자: 저는 카페에서 공부했습니다.  
여자: 그렇군요.

3.

남자: 빵집에서 무엇을 샀습니까?  
여자: 빵집에서 소시지 빵을 샀습니다.  
남자: 당신은 소시지 빵을 좋아합니까?  
여자: 네. 저는 소시지 빵을 엄청 좋아합니다.

# НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Лекция 11. В024 Г/П+았/었/했다

## ПИСЬМО

- Отправьте домашнее задание через Телеграмм или Ватсап. Мы дадим обратную связь. **(ТОЛЬКО ПИСЬМО)**

\*\*\* Обязательно соблюдайте форму, указанную на сайте, когда будете отправлять сообщение.

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____